

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОЯБРЬСКА



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК
(МАОУ СОШ № 2 УИИЯ)

60 лет СССР ул., д.7А, г. Ноябрьск, Ямало – Ненецкий автономный округ, Россия, 629806 Тел./факс: (3496) 42-49-72,
e-mail: school_2rus@mail.ru, <http://nschool2.ru>, ОКПО 41244197, ОГРН 1028900708077,
ИНН/КПП 8905020128/890501001



УТВЕРЖДАЮ

директор школы

И.Л.Гребнева

приказ № 212 – од от «13» 03.2019г.

ОТЧЕТ

о самообследовании МАОУ СОШ № 2 УИИЯ по качеству обеспечиваемого образования за 2018 год

СОГЛАСОВАНО

на Педагогическом совете школы
протокол № 10 от 25. 02. 2019г.

СОГЛАСОВАНО

на Управляющем совете школы
протокол № 4 от 25. 02. 2019г.

г.Ноябрьск
2019г.

Содержание

№	Наименование	стр.
1.	Введение.	
1.1.	Общие сведения об образовательной организации.	
2.	Анализ образовательной деятельности, в том числе организация, состояние, достижения обучающихся, потенциал педагогических кадров:	
2.1.	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности.	
2.1.1.	Учебный план школы.	
2.2.	Система управления общеобразовательной организацией.	
2.3.	Организация образовательной деятельности в 2018 году.	
2.4.	Характеристика контингента обучаемых (численность учащихся, наполняемость классов, количество классов по уровням обучения).	
2.5.	Результаты внутренней оценки успеваемости и качества обученности учащихся за 2018 год.	
2.5.1.	Успеваемость и качество обученности учащихся за 2018 учебный год.	
2.5.2.	Общая и качественная успеваемость учащихся по профильным предметам.	
2.5.3.	Общая и качественная успеваемость учащихся по иностранному языку (английскому) (углубленное изучение).	
2.5.4.	Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов.	
2.5.5.	Дополнительное образование обучающихся.	
2.5.6.	Результаты внешней оценки успеваемости и качества обученности учащихся.	
2.5.7.	Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11-х классов.	
2.5.8.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.	
2.6.	Результаты единого государственного экзамена выпускников 11 классов.	
2.6.1.	Дополнительные показатели качества образования.	
2.6.2.	Сведения о распределении выпускников 9, 11-х классов.	
2.6.2.1.	Потенциал педагогических кадров.	
2.7.	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством оказания муниципальных услуг общеобразовательной организацией в 2018 году.	
3.	Состояние инфраструктуры.	
4.	Общие выводы.	
5.	Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры.	
6.	Приложение:	
6.1.	Показатели деятельности МАОУ СОШ № 2 УИИЯ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).	

1. Введение

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное официальное наименование общеобразовательной организации:	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования город Ноябрьск.
Сокращенное официальное наименование общеобразовательной организации:	МАОУ СОШ № 2 УИИЯ (может использоваться наряду с полным наименованием на печати, штампах, в официальных документах и символике Учреждения).
Дата основания:	15 августа 1979 года. Согласно приказу Министерства Просвещения Российской Федерации № 140 от 04 ноября 1987 года школа получила статус учебного заведения с углублённым изучением иностранных языков.
Дата регистрации:	зарегистрировано на основании Постановления Главы администрации города Ноябрьска от 22.01.1996 № 27 «Об учреждении муниципальных образовательных учреждений», зарегистрировано в Федеральной налоговой службе, свидетельство серия 89 № 000866054, ОГРН № 1028900708077.
Учреждение по типу реализуемых основных образовательных программ:	общеобразовательная организация.
Тип учреждения:	автономное учреждение.
Вид:	средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов.
Организационно-правовая форма:	учреждение.
Учредитель:	муниципальное образование город Ноябрьск.
Подчиненность:	Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация города Ноябрьска. Регулирование и координацию деятельности Учреждения осуществляет департамент образования Администрации города Ноябрьска.
Юридический адрес:	629806, Россия, Ямало – Ненецкий автономный округ, г. Ноябрьск, ул. 60 лет СССР, 7А.
Телефон, факс:	8 (3496) 42-49-72.
E-mail:	school_2rus@mail.ru.
Сайт образовательной организации:	http://www.nschool2.ru/
Особенности организационно-штатной структуры:	
Членство в общественных или государственно-общественных союзах, ассоциациях:	членство в Ассоциации биологической обратной связи с 2006г. (г.Санкт-Петербург).
Наличие филиалов:	филиалов и представительств нет.
Схема основного и дополнительного финансирования:	средства муниципального, окружного, федерального бюджетов; платные образовательные услуги.
Количество и общая характеристика зданий,	Школа располагается в трехэтажном здании капитального исполнения и четырехэтажном пристрое капитального

состоящих на балансе:	исполнения общей площадью 13222,1 кв.м., принадлежащем на правах оперативного управления.
Общественные институты управления и самоуправления:	Управляющий Совет школы (с 2008 года), Наблюдательный совет школы (с 2011 года).
Сроки прохождения последней аттестации и государственной аккредитации:	01 - 03 апреля 2015 года.
Принципы и условия комплектования 1-х, 5-х и 10-х классов:	<p>Набор обучающихся в образовательную организацию осуществляется согласно ч. 3 ст. 67 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ), приказу Минобрнауки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»: обеспечивается первоочередной прием граждан, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих на территории, за которой закреплена МАОУ СОШ № 2 УИИЯ. Лица, не проживающие на территории, которая закреплена за образовательной организацией, принимаются на обучение лишь в том случае, если после приема лица, проживающих на данной территории, останутся свободные места.</p> <p>В первый класс принимаются дети 8-го или 7-го года жизни по усмотрению родителей (законных представителей) обучающихся. Обязательным условием для приема детей 7-го года жизни является достижение ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет и 6 месяцев, а также отсутствие противопоказаний по состоянию здоровья.</p> <p>По заявлению родителей (законных представителей) обучающихся и с разрешения департамента образования Администрации города Ноябрьска Учреждение вправе принимать детей для обучения в более раннем возрасте. Обучение детей, не достигших 6 лет 6 месяцев к началу учебного года, проводится с соблюдением всех гигиенических требований к условиям и организации образовательного процесса для детей шестилетнего возраста.</p> <p>Прием в 1 класс для закрепленных лиц осуществляется не позднее 10 марта и завершается не позднее 31 июля текущего года. Прием закрепленных лиц осуществляется без вступительных испытаний. Зачисление оформляется приказом директора школы в течение 7 рабочих дней после приема документов. Прием осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) ребенка при предъявлении документа, удостоверяющего личность.</p> <p>Для детей, не зарегистрированных на закрепленной территории, прием в первый класс начинается с 1 августа текущего года до момента заполнения свободных мест, но не позднее 5 сентября текущего года.</p> <p>Образовательная организация не позднее 01 августа размещает на своем сайте, на стендах, а также в СМИ информацию о наличии свободных мест для приема детей, не зарегистрированных на закрепленной территории.</p> <p>Обучающиеся, освоившие в полном объеме</p>

	<p>общеобразовательные программы начального общего образования, переводятся на уровень основного общего образования.</p> <p>Заявления родителей (законных представителей) обучающихся о приёме на уровень основного общего образования после окончания уровня начального общего образования и предоставления каких-либо иных документов для перевода не требуется. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета с последующим изданием приказа директора школы о переводе, который доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.</p> <p>В 10 класс принимаются все обучающиеся МАОУ СОШ № 2 УИИЯ, прошедшие государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования, а также обучающиеся, поступившие в порядке перевода из других Учреждений, по личному заявлению.</p> <p>Количество десятых классов, открываемых в школе, обеспечивает прием всех обучающихся, освоивших программу основного общего образования.</p> <p>Прием заявлений в 10-е классы начинается после получения выпускниками 9-х классов аттестатов об основном общем образовании. Зачисление – не позднее 1 сентября текущего года.</p> <p>Количество классов в Учреждении определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательной деятельности, с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии.</p>
<p>Участие школы в региональных, федеральных и международных проектах и программах в качестве экспериментальной площадки, исполнителя, соисполнителя научно-исследовательских работ:</p>	<p>В 2018 году на базе школы функционировали:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальная пилотная площадка по опережающему введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». (Основание: приказ департамента образования Администрации города Ноябрьска № 650-од от 01.09.2017 года «О введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Ноябрьска с 01.09.2017 года»); - муниципальная инновационная площадка по реализации инновационного проекта «Совершенствование навыков аудирования обучающихся на уроках иностранного языка (английского) средствами ИКТ в условиях реализации ФГОС общего образования». (Основание: приказ департамента образования Администрации города Ноябрьска № 1030 от 27.12.2017г. «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки в системе образования города Ноябрьска»).
<p>Дополнительные сведения:</p>	<p>В 2018 году образовательная организация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - призер (III место) по итогам комплексных соревнований и конкурсов среди муниципальных общеобразовательных учреждений города Ноябрьск в 2017-2018 учебном году; - победитель в номинации «Создание современной образовательной среды и цифровой образовательной среды» окружного конкурса инновационных проектов на получение грантов в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа (Грант в размере 500 000 рублей);

2. Анализ образовательной деятельности, в том числе организация, состояние, достижения обучающихся, потенциал педагогических кадров

2.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МАОУ СОШ № 2 УИИЯ является общеобразовательной организацией, осуществляющей деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на основании нормативно-правовых документов:

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия 89ЛО1 №0000834, регистрационный № 2262; выдана 22 января 2015г. департаментом образования ЯНАО);
- Свидетельства о государственной аккредитации (серия 89А02 № 0000066, регистрационный № 830; выдано 28 апреля 2015 года департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа);
- Устава, утвержденного постановлением Администрации города от 09.02.2015 № П-89.

Деятельность школы регламентируется локальными нормативными актами, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и утвержденными в установленном порядке.

В соответствии с лицензией на основную образовательную деятельность в 2018 году в школе реализовались основные образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования (утв. приказом по школе № 458 - од от 31.08.2016г.).
2. Основная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом по школе № 445-од от 31.08.2016г.).
3. Основная образовательная программа среднего общего образования (утв. приказом по школе № 482 - од от 31.08.2017г.).
4. Образовательная программа среднего общего образования (утв. приказом по школе № 448-од от 31.08.2016г.).
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (утв. приказом по школе № 472-од от 01.09.2016г.).
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи (утв. приказом по школе № 472-од от 01.09.2016г.).
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (утв. приказом по школе № 472-од от 01.09.2016г.).
8. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (утв. приказом по школе № 472-од от 01.09.2016г.).

Основная цель деятельности школы: обеспечение качественной общеобразовательной подготовки школьников, соответствующей требованиям ФГОС общего образования, с учетом индивидуальных способностей и возможностей здоровья обучающихся.

В 2018 году школа продолжила реализацию дополнительной общеобразовательной программы, которая включает в себя целый спектр разнообразных направленностей: художественная, физкультурно-спортивная, техническая, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, естественнонаучная.

Программа воспитания школы «От чистого истока в прекрасное далеко...» разработана с целью формирования успешной социализации обучающихся, обеспечивающей повышение эффективности качественного образования, соответствующего требованиям развития современной экономики города и страны в целом, потребностям населения; усиления воспитательного компонента всего процесса обучения с акцентом на духовно-нравственное, этнокультурное формирование личности как гражданина и патриота города, Ямало-Ненецкого автономного округа и Российской Федерации.

В рамках Программы воспитания реализуются подпрограммы:

- программа обучения детей правилам дорожного движения;
- программа работы по педагогическому сопровождению семей «Семь «Я»»;

- программа профилактики правонарушений и асоциального поведения в МАОУ СОШ № 2 УИИЯ «Рядом и чуть впереди».

2.1.1. Учебный план школы на 2018 год

Учебный план школы обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение, по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих ООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части (иностранный язык (английский), русский язык, алгебра, физика, обществознание, география);

- введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (ОБЖ, информатика, здоровье (ОЗОЖ), культура народов Ямала, география ЯНАО, правописание и культура речи, деловой английский язык, нестандартные методы решения уравнений и неравенств, решение нестандартных задач, человек-общество-мир, математические методы в физике, история России в лицах, теория и практика сочинения).

Вывод: учебный план 2018 года в полном объеме обеспечивал выполнение требований ФГОС общего образования, позволял достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

2.2. Система управления общеобразовательной организацией

Управление общеобразовательной организацией в 2018 году осуществлялось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ) администрацией школы:

Ф.И.О.	Должность	Сведения о ведомственных наградах
Гребнева Ирина Леонидовна	директор школы, высшая квалификационная категория	Почетный работник общего образования РФ
Костенко Лариса Васильевна	зам. директора по УВР, высшая квалификационная категория	Почетный работник общего образования РФ
Пятакова Людмила Никифоровна	зам. директора по УВР, высшая квалификационная категория	Грамота Министерства образования и науки РФ
Константинова Ольга Павловна	зам. директора по УВР, высшая квалификационная категория	Почетный работник общего образования РФ
Мальцева Юлия Владимировна	зам. директора по УВР, первая квалификационная категория	Грамота Министерства образования и науки РФ
Тюнягина Светлана Владимировна	зам. директора по УВР, первая квалификационная категория	Грамота Министерства образования и науки РФ
Сайфуллина Евгения Сергеевна	зам. директора по УВР, первая квалификационная категория	
Седельников	зам. директора по УВР, высшая	

Александр Степанович	квалификационная категория	
Левина Елена Владимировна	зам. директора по УВР, первая квалификационная категория	

Созданная управленческая структура позволяла оперативно решать постоянно возникающие задачи и рационально распределять функциональные обязанности каждого руководителя, что повышало ответственность за конечные результаты деятельности.

В 2018 году в образовательной организации продолжили деятельность органы государственного-общественного управления: Управляющий совет, Наблюдательный совет.

Вывод: структура общеобразовательной организации, система управления в 2018 году соответствовали уставным требованиям, что обеспечивало стабильное функционирование и развитие школы. Система управления организовала взаимодействие всех структурных подразделений школы, охватывала все направления деятельности, обеспечивала необходимые результаты.

2.3. Организация образовательной деятельности в 2018 году

В 2018 году в общеобразовательной организации реализовалась очная форма обучения.

Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся - 450 чел. /35,88%.

Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся - 143 чел. /100%.

Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся – 15 чел. /1,19%.

Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся - 5 чел. /3,49%.

На индивидуальном обучении находилось 17 учеников, инклюзивное образование было организовано для 1-го обучающегося с ОВЗ.

В первой половине 2018 года школа работала в две смены: в первую смену обучались учащиеся 1- 6-х, 7а,д; 8-11-х классов, во вторую смену – ученики общеобразовательных 7б,в,г,е классов.

Во второй половине 2018 года школа осуществила переход в односменный режим работы.

Начало учебных занятий в I смене - 08.30ч., во II смене - 14.00ч.

В первой половине 2018 года режим работы общеобразовательной организации - пятидневная учебная неделя для 1-х классов, шестидневная учебная неделя для 2 – 11-х классов; во второй половине 2018 года - пятидневная учебная неделя для 1 - 5-х классов, шестидневная учебная неделя для 6 – 11-х классов.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка обучающихся соответствовала Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В 1-х классах реализован «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Соблюдены обязательные требования к организации образовательной деятельности в 1-х классах: организация облегченного учебного дня в середине учебной недели, проведение не более 4 уроков в день (допускалось проведение 5-го урока один раз в неделю за счет урока физической культуры), организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут, обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся, дополнительные каникулы в середине третьей четверти продолжительностью 1 неделю.

Вывод: организация образовательной деятельности в 2018 году соответствовала нормативно-правовым документам.

2.4. Характеристика контингента обучаемых (численность учащихся, наполняемость классов, количество классов по уровням обучения)

Общая численность обучающихся в школе на 31 декабря 2018 года - 1218 человек, из них:
- численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 415

чел.;

- численность учащихся по образовательной программе основного общего образования – 642 чел.;

- численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования – 161 чел.

Движение обучающихся в течение 2018 года

Количество учащихся на начало года			Количество учащихся на конец года		
1 - 4	5 - 9	10 - 11	1 - 4	5 - 9	10 - 11
469	650	147	415	642	161
1266			1218		

В сравнении с началом 2018 года на конец года отмечается:

- увеличение количества обучающихся средней школы на 14 чел.;

- снижение количества обучающихся по школе на 48 человек, из них: обучающихся начальной школы на 54 чел., обучающихся основной школы на 8 чел.

В 2018 году 322 ребенка проживали в 220 неполных семьях. В социально опасном положении и состоящих на профилактическом учете находилось 15 семей, из них на учёте в КДН и ЗП стояло 15 семей. Под опекой находилось 17 обучающихся.

В 2018 году отсутствовали обучающиеся, отчисленные из школы.

Наполняемость классов по параллелям

Параллель	Средняя наполняемость	
	Начало 2018 года	Конец 2018 года
1 - 4	22,33	22,60
5 - 9	25,00	25,68
10 - 11	24,50	26,83
Всего по школе	23,89	24,36

В сравнении с началом 2018 года средний показатель наполняемости классов в школе незначительно увеличился: на + 0,47.

В первой половине 2018 года в школе функционировало 53 класса – комплекта, из них:

- 24 общеобразовательных класса (1а,б,г,д; 2г; 3б,г; 4б,г,д; 5б,в; 6б,в; 7б,в,г,е; 8б,г,е; 9б,г,е);
- 6 классов со слабовидящими обучающимися (1в; 2в; 3в; 4в; 8в; 9в);
- 17 классов с углублённым изучением английского языка (2а,б,д; 3а,д; 4а,е; 5а,г; 6а,г; 7а,д; 8а,д; 9а,д);
- 6 профильных классов с 9-ю профильными группами (10а класс гуманитарного профиля, 11а класс филологического профиля; 10б класс с двумя профильными группами: технологический профиль, естественнонаучный профиль; 11б класс информационно-технологического профиля; 10в класс универсального профиля, 11в социально-гуманитарного профиля).

Во второй половине 2018 года в школе функционировало 50 классов – комплектов, из них:

- 21 общеобразовательный класс (1а,б,г; 2г,д; 3г; 4б,г; 5б,д; 6б,в; 7б,в; 8б,в,г,е; 9б,г,е);
- 6 классов со слабовидящими обучающимися (1в; 2в; 3в; 4в; 5в; 9в);
- 17 классов с углублённым изучением иностранного (английского) языка (2а,б; 3а,б,д; 4а,д; 5а,г; 6а,г; 7а,г; 8а,д; 9а,д);
- 6 профильных классов (10а гуманитарного профиля (2 подгруппы), 10б, 11б (2 подгруппы) технологического профиля, 10б, 11б (2 подгруппы) естественнонаучного профиля, 10в, 11в универсального профиля).

В сравнении с первой половиной 2018 года произошло уменьшение классов - комплектов по школе на 3, из них: количества общеобразовательных классов (-3).

2.5. Результаты внутренней оценки успеваемости и качества обученности учащихся за 2018 год

Общая и качественная успеваемость обучающихся по уровням обучения за 2018 год

Параллель	Первая половина 2018		Вторая половина 2018	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество

1-4 классы	99,6	52,5	99,6	47,8
5-9 классы	99,7	32,1	99,4	30,52
10-11 классы	100	29,4	96,3	24,1
Итого	99,7	36,5	98,46	34,24

В сравнении с первой половиной 2018 года в конце года произошло незначительное уменьшение показателя общей успеваемости по школе (на – 1,24%), незначительное уменьшение показателя качественной успеваемости по школе (на – 2,26%).

Поощрение учащихся за отличные успехи в учении

Год	Награждены			Аттестат об основном общем образовании с отличием
	похвальным листом «За отличные успехи в учении»	похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	медалью «За особые успехи в учении»	
2017	23 (2,09%)	3 (1,48%)	1 (0,78%)	2 (1,40%)
2018	29 (2,80%)	6 (2,97%)	1 (1,51%)	4 (2,94%)

В сравнении с 2017 годом:

- увеличилось количество учеников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, на 2 чел.;
- увеличилось количество учеников, награжденных похвальным листом «За отличные успехи в учении», на 6 чел.;
- увеличилось количество выпускников, награжденных похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов», на 3 чел.;
- осталось стабильным количество выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении».

Вывод: статистические данные, представленные в таблицах, показывают, что в основном обучающиеся всех уровней обучения в 2018 году освоили требования ФГОС общего образования в полном объеме.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов

В первой половине 2018 года промежуточная аттестация обучающихся 1-11-х классов проводилась по всем учебным предметам, в 1-10-х классах – по внеурочной деятельности в формах, определенных учебным планом школы на 2017/2018 учебный год. Результаты промежуточной аттестации, свидетельствуют о том, что:

- качество подготовки 99,78% обучающихся 1-4-х классов соответствует требованиям ФГОС НОО по всем предметам учебного плана, 1 ученик (0,21%) не освоил требований ФГОС НОО;
- качество подготовки 99,68% обучающихся 5-9-х классов соответствует требованиям ФГОС ООО по всем предметам учебного плана, 2 ученика (0,31%) не освоили требований ФГОС ООО;
- качество подготовки обучающихся 10-х классов соответствует требованиям ФГОС СОО по всем предметам учебного плана;
- качество подготовки обучающихся 11-х классов соответствует требованиям ФК ГОС по всем предметам учебного плана;
- уровень усвоения программ внеурочной деятельности в 1-10-х классах - оптимальный;
- уровень фактического освоения предметных знаний, сформированности практических умений и навыков, необходимых для продолжения обучения в следующем классе - оптимальный;
- по результатам промежуточной аттестации к государственной итоговой аттестации допущены 100% обучающихся 11-х классов (66 чел.), 100% обучающихся 9-х классов (136 чел.).

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся составила 377 человек (36,49%).

Дополнительное образование обучающихся

Дополнительное образование обучающихся - это составная часть образовательной системы МАОУ СОШ № 2 УИИЯ. Основной целью дополнительного образования является создание условий для самоопределения, самореализации и саморазвития ребенка, приобщения его к

мировой, отечественной, национальной культуре, воспитание патриотизма, гражданственности и любви к Родине, включения в социальное творчество.

В течение 2018 года для обучающихся школы функционировало 6 спортивных секций (волейбол, ОФП, мини-футбол, дзюдо, баскетбол, лыжи). В секциях занималось 125 обучающихся.

Реализовалось 19 дополнительных образовательных программ по направлениям: художественно-эстетическая, техническая, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, естественнонаучная.

В 20 творческом объединении занималось 1050 человек, что составляет 83% от общего числа обучающихся. Из 12 обучающихся, состоящих на профилактическом учёте КДН и ЗП, в кружках и секциях различной направленности занимались 12 чел. (100%). Из 17 опекаемых детей в кружках и секциях различной направленности занимались 16 чел. (94,11%). Из 34 детей с ограниченными возможностями здоровья 100% вовлечены в дополнительное образование.

В сравнении с 2017 годом количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием, уменьшилось на 134 человека.

Все творческие объединения и спортивные секции в течение года работали на бесплатной основе.

Внеурочная деятельность обучающихся

В соответствии с ФГОС общего образования основная образовательная программа в течение 2018 года реализовалась и через внеурочную деятельность. Для организации внеурочной деятельности использовались возможности общеобразовательного учреждения, МБУДО «Центр интеллектуального развития Ювента», МБУ ДО «Центр детского творчества».

В 2018 году реализовались программы внеурочной деятельности:

- *духовно-нравственное направление:* «Истоки», «Народная культура», «Мир моих интересов»;
- *общеинтеллектуальное направление:* «Путешествие в страну французского языка», «Путешествие в страну немецкого языка», «Занимательная математика», «Английский для общения», «Умники и умницы», «Учусь создавать проекты», «Информатика», «География и экология России», «Создание интерактивной анимации средствами Macromedia Flash», «Методы решения физических задач», «Избранные вопросы биологии», «Решение задач повышенной сложности (математика)»;
- *общекультурное направление:* «Культура общения», «Профессиональные коммуникации», «Психология общения»;
- *социальное направление:* «Проектируем вместе», «Робототехника», «Школа добрых дел», «Умелые руки», «Основы менеджмента»;
- *физкультурно-оздоровительное направление:* «Разговор о правильном питании», «Спортивные игры», «Здоровей – ка», «Ритмика».

В 2018 году все программы внеурочной деятельности реализованы на 100%.

2.6. Результаты внешней независимой оценки успеваемости и качества обученности учащихся

2.6.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

В 2018 учебном году к государственной итоговой аттестации допущено 100% выпускников 9-х классов (136 чел.).

Предметы	2017		2018		Динамика	
	усп.%	кач.%	усп.%	кач.%	усп.%	кач.%
русский язык	98,59	71,13	100	68,38	+ 1,41	- 2,75
математика	99,3	34,51	100	47,06	+ 0,7	+ 12,55

В сравнении с 2017 годом статистические данные, представленные в таблице, свидетельствуют о:

- о положительной динамике качественной успеваемости по математике;
- о положительной динамике общей успеваемости по русскому языку;
- об отрицательной динамике общей успеваемости по математике;

- об отрицательной динамике качественной успеваемости по русскому языку.

Средний балл по обязательным предметам

Предмет	Средний балл		Динамика
	2017	2018	
Математика	3,36	3,7	+ 0,34
Русский язык	3,85	4	+ 0,15

В сравнении с 2017 годом наблюдается положительная динамика среднего балла по математике, русскому языку.

Общая и качественная успеваемость по предметам по выбору

Предметы	2017		2018		Динамика	
	усп.%	кач.%	усп.%	кач.%	усп.%	кач.%
История	100	100	100	20	=	- 80
Иностранный язык (английский)	100	76,92	100	85,71	=	+ 8,79
Физика	90	50	100	60	+ 10	+10
Информатика	100	63,46	100	73,58	=	+ 10,12
Биология	95,45	12,12	100	35,71	+ 4,55	+ 23,59
Обществознание	97,56	42,63	98,71	52,56	+1,15	+9,93
Литература	100	66,67	-	-	-	-
Химия	100	70	90	70	- 10	=
География	95,45	47,62	97,72	50	+ 2,27	+ 2,38

В сравнении с 2017 годом наблюдается:

- положительная динамика показателя качественной успеваемости по иностранному языку (английскому), биологии, физике, географии, биологии, информатике, обществознанию;
- положительная динамика показателя общей успеваемости по физике, биологии, обществознанию, географии;
- стабильная 100-процентная общая успеваемость по иностранному языку (английскому), информатике, истории;
- понижение показателя качественной успеваемости по истории;
- понижение показателя общей успеваемости по химии.

Средняя отметка по предметам по выбору

Предмет	Средний балл		Динамика
	2017	2018	
Физика	3,44	4	+0,56
Обществознание	3,44	3,6	+ 0,16
Биология	3,05	3,39	+ 0,34
Информатика	4	4	=
Иностранный язык (английский)	4,17	4,5	+ 0,33
История	4	3,2	- 0,8
География	4	3,7	- 0,3
Химия	3,4	3,8	+0,4

В сравнении с 2017 годом наблюдается:

- повышение среднего балла по физике, обществознанию, биологии, иностранному языку (английскому), химии;
- понижение среднего балла по географии, истории.

Высокий уровень знаний при сдаче ОГЭ продемонстрировали 7 девятиклассников, выполнив экзаменационную работу на 100%, из них:

- 4 ученика по информатике (учителя Бабаева Н.А., Кудильчак Г.Г.);
- 1 ученик по иностранному языку (английскому) (учитель Закожурникова О.В.);
- 1 ученик по русскому языку (учитель Дудник Т.И.);
- 1 ученик по географии (учитель Мислицкая А.А.).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в сравнении

с городскими и окружными показателями

Предмет	ЯНАО		Ноябрьск		Школа	
	усп.%	кач.%	усп.%	кач.%	усп.%	кач.%
Математика	98,81	61,28	98,71	59,45	100	47,06
Русский язык	99,54	70,50	99,57	71,63	100	68,38
История	98,57	45,71	98,21	53,57	100	20
Иностранный язык (английский)	99,57	85,22	98,39	82,26	100	85,71
Физика	99,79	64,06	100	68,84	100	60
Информатика	99,47	65,33	99,12	64,47	100	73,58
Биология	98,80	44,20	97,66	49,22	100	35,71
Обществознание	99,09	61,70	99,25	64,77	98,71	52,56
Химия	99,73	72,87	99,35	77,92	90	70
География	97,37	54	95,94	56,81	97,72	50

В 2018 году институциональные показатели общей успеваемости по математике, физике, английскому языку, русскому языку, истории, информатике, биологии выше средних показателей по ЯНАО и среднегородских. По физике институциональные показатели общей успеваемости выше средних показателей по ЯНАО. По обществознанию, химии показатель общей успеваемости ниже средних показателей по ЯНАО, среднегородских.

Институциональные показатели качественной успеваемости по математике, физике, русскому языку, истории, биологии, обществознанию, химии, географии ниже средних показателей по ЯНАО и среднегородских.

Институциональные показатели качественной успеваемости по английскому языку, информатике выше средних показателей по ЯНАО и среднегородских.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, проводимой в основные и дополнительные сроки, позволяют сделать следующие **выводы**:

- уровень подготовки и качества знаний выпускников в основном соответствует требованиям ФГОС ООО:

- аттестат об основном общем образовании получили 100% выпускников 9-х классов (136 чел.);
- 4 выпускника 9 класса (2,94%) получили аттестат об основном общем образовании с отличием;
- 2 выпускника 9-х классов (1,47%) пересдавали экзамены в формате ОГЭ в дополнительные сентябрьские сроки.

- проводится определенная организационно-управленческая работа со всеми участниками образовательных отношений по изучению нормативно-правовых документов, регламентирующих проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;

- реализуются права обучающихся в выборе предметов для сдачи ОГЭ.

2.6.2. Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов

В 2018 году к государственной итоговой аттестации допущено 100% выпускников 11-х классов (66 чел.).

Общая успеваемость по обязательным предметам

В 2018 году число участников ЕГЭ по математике базового уровня составило 86,36% (57 чел.), что свидетельствует об осознанном отношении выпускников к формированию дальнейшей траектории образования. ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали 48,48% выпускников (32 чел.).

Предметы	Успеваемость (%)		Динамика
	2017	2018	
Математика	100	100	=
Русский язык	100	100	=

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса: базовый уровень – 0 чел., профильный уровень – 0 чел.

Уровень освоения образовательной программы среднего общего образования, необходимый для получения аттестата о среднем общем образовании, составляет: по русскому языку – 100%, по математике – 100%.

В сравнении с 2017 годом наблюдается стабильная 100-процентная успеваемость по русскому языку, математике.

Средний балл по обязательным предметам

Предметы	2017	2018	Динамика
Математика (базовый уровень)	4,08	4,24	+0,16
Математика (профильный уровень)	44,0	48,37	+ 4,37
Русский язык	67,3	65	- 2,3

В сравнении с предыдущим учебным годом произошло незначительное повышение среднего балла по математике (базовый и профильный уровни), незначительное понижение среднего балла по русскому языку (на - 2,3).

Общая успеваемость по предметам по выбору

Предметы	Успеваемость (%)		Динамика
	2017	2018	
География	100	100	=
История	75	100	+ 25,0
Иностранный язык (английский)	100	100	=
Физика	85,71	88,89	+ 3,18
Информатика и ИКТ	100	100	=
Биология	73,33	81,25	+ 7,92
Обществознание	74,29	83,78	+ 9,49
Литература	100	100	=
Химия	100	76,92	- 23,08

Статистические данные, представленные в таблице, показывают, что в сравнении с 2017 годом наблюдается:

- стабильная 100-процентная успеваемость по географии, информатике и ИКТ, литературе, иностранному языку (английскому);
- положительная динамика общей успеваемости по истории, обществознанию, биологии, физике;
- отрицательная динамика показателя общей успеваемости по химии.

Средний балл по предметам по выбору

Предмет	2017	2018	Динамика
Физика	43,92	55	+ 11,08
История	40,25	53,25	+ 13,0
Обществознание	43,77	50	+ 6,23
Биология	43,40	48	+ 4,6
Химия	59,66	41	- 18,66
Информатика и ИКТ	59,50	65,3	+ 5,8
Иностранный язык (английский)	63,75	74	+ 10,25
Литература	47,00	52	+ 6
География	52	61	+ 9

В сравнении с 2017 годом наблюдается:

- положительная динамика среднего балла по физике, истории, обществознанию, биологии, информатике и ИКТ, иностранному языку (английскому), литературе, географии;
- отрицательная динамика среднего балла по химии.

Сведения о количестве выпускников, набравших при сдаче ЕГЭ 71 и более баллов

№	Предмет	2017	2018	Динамика
		Количество учащихся		
1	Русский язык	21	23	+ 2

2	Математика	4	2	- 2
4	Информатика ИКТ	2	3	+ 1
5	Биология	1	1	=
6	Иностранный язык (английский)	1	6	+ 5
7	Химия	1	1	=
8	Физика	1	1	=
9	Литература	-	1	+ 1

В сравнении с 2017 годом наблюдается:

- положительная динамика количества выпускников, набравших при сдаче ЕГЭ 71 и более баллов по русскому языку, информатике, иностранному языку (английскому), литературе;
- отрицательная динамика количества выпускников, набравших при сдаче ЕГЭ 71 и более баллов по математике.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в сравнении с городскими и окружными показателями

Предмет	ЯНАО		Ноябрьск		Школа	
	усп.%	средний балл	усп.%	средний балл	усп.%	средний балл
Математика (базовый уровень)	99,62	4,4	99,82	4,45	100	4,24
Математика (профильный уровень)	96,67	50,9	97,02	52,03	100	48,37
Русский язык	100	67,9	100	70,26	100	65
Физика	96,80	53	96,85	55,01	88,89	55
История	94,92	53,4	94,11	52,1	100	53,25
Обществознание	85,59	54,8	85,80	55,59	83,78	50
Биология	86,24	52	89,86	54,49	81,25	48
Химия	88,29	54	92,59	58,95	76,92	41
Информатика и ИКТ	92,78	59	95,55	64,61	100	65,3
Иностранный язык (английский)	99,25	68,6	100	70,86	100	74
Литература	96,56	56,2	95,31	59,16	100	52
География	98,71	60	100	60,33	100	61

Статистические данные, представленные в таблице, показывают, что школьные показатели среднего балла в 2018 году по всем предметам, кроме информатики, иностранного языка (английского), географии, истории, физики, ниже среднегородских и окружных показателей.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов позволяют сделать следующие **выводы**:

- уровень подготовки и качества знаний выпускников 11-х классов соответствует требованиям ФК ГОС:
- аттестат о среднем общем образовании получили 100% выпускников 11-х классов;
- 1 выпускник 11 класса (1,51%) получил аттестат о среднем общем образовании с отличием, награжден медалью «За особые успехи в учении»;
- 5 выпускников 11-х классов (7,57%) награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- проводится определенная организационно-управленческая работа со всеми участниками образовательных отношений по изучению нормативно-правовых документов, регламентирующих проведение государственной итоговой аттестации выпускников;
- реализуются права обучающихся в выборе предметов для сдачи ЕГЭ.

2.7. Дополнительные показатели качества образования

Главным показателем высокого уровня образования, эффективности реализуемых в школе инновационных программ и итогом творческой деятельности педагогических работников являются достижения обучающихся. В 2018 году обучающиеся под руководством педагогических работников приняли участие в 185 интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах,

олимпиадах различного уровня: муниципального, окружного, всероссийского, международного, показав хорошие результаты:

- I место – 287 чел.;
- II место – 111 чел.;
- III место – 76 чел.;
- победитель – 84 чел.;
- призер – 83 чел.;
- дипломант I степени – 143 чел.;
- дипломант II степени – 196 чел.;
- дипломант III степени – 131 чел.;
- лауреат – 45 чел.

Формы участия были различными: очная, заочная, дистанционная. В основном обучающиеся принимали участие в заочных и дистанционных конкурсах, олимпиадах интеллектуальной и творческой направленности.

В сравнении с 2017 годом количество мероприятий, в которых приняли участие учащиеся, уменьшилось на 19.

Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, – 1113 чел. (88,75%).

Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, - 723 чел. (64,95%), в том числе:

- регионального уровня - 64 чел. (8,85%);
- федерального уровня - 512 чел. (70,81%);
- международного уровня - 475 чел. (65,69%).

В сравнении с 2017 годом количество учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, уменьшилось на 144 человека.

Результаты участия обучающихся школы в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ) в 2018 году приняло участие 416 учеников 4-11 классов, что составляет 44,34% от общего количества учащихся 4-11 классов.

В сравнении с 2017 годом количество участников ВсОШ уменьшилось на 12 человек.

В текущем 2018 году 23 ученика 4-х классов приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике. В сравнении с прошлым годом количество учащихся 4-х классов, участников школьного этапа ВсОШ, уменьшилось на 3 человека.

Суммарно участников школьного этапа ВсОШ 851 человек, из них 428 девочек, 423 мальчика.

В сравнении с 2017 годом суммарное количество участников ВсОШ уменьшилось на 27 человек.

21,0% обучающихся школы (197 чел.) приняли участие в школьном этапе олимпиады по **1** предмету; 12,79% (120 чел.) - по **2** предметам; 4,79% (45 чел.) - по **3** предметам; 2,45% (23 чел.) - по **4** предметам; 3,30% (31 чел.) - по **5** и более предметам.

По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2018 года выявлено суммарно 286 победителей и призеров, из них 93 победителя и 193 призера.

В сравнении с 2017 годом общее количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ уменьшилось на 16 человек, а именно: призеров - на 26 человек. Вместе с тем, увеличилось количество победителей на 10 человек. В основном учащиеся стали призерами школьного этапа ВсОШ по 1 предмету.

Результаты участия обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Обучающиеся, участники школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, набравшие проходной балл, приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ по 16 предметам:

химии, географии, русскому языку, английскому языку, истории, обществознанию, литературе, физической культуре, биологии, ОБЖ, математике, физике, немецкому языку, экологии, информатике, праву.

В 2018 году обучающиеся школы не приняли участие в пяти олимпиадах: по астрономии, экономике, технологии, МХК, французскому языку, не набрав проходной балл.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 79 учеников 7-11-х классов.

В сравнении с 2017 годом количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018 году уменьшилось на 15 человек.

65,82% обучающихся школы (52 чел.) приняли участие в муниципальном этапе олимпиады по 1 предмету; 20,25% обучающихся школы (16 чел.) - по 2 предметам; 7,59% (6 чел.) - по 3 предметам; 1,26% (1 чел.) - по 4 предметам; 5,06% (4 чел.) - по 5 и более предметам.

По итогам участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 24 ученика стали победителями и призерами (всего 35 дипломов), что составляет 30,37% от общего числа участников данного этапа олимпиады.

В сравнении с прошлым годом количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады уменьшилось на 3 человека. Вместе с тем, следует отметить, что количество дипломов победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ увеличилось на 1 единицу.

В 2018 году 2 диплома победителя муниципального этапа ВсОШ: по литературе, физике.

Обучающиеся школы результативно выступили по 13 предметам: по русскому языку, литературе, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности, английскому языку, физике, обществознанию, биологии, праву, истории, химии, немецкому языку, математике.

В сравнении с 2017 годом результаты участия обучающихся школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году улучшились **по 6 предметам:**

- по физической культуре (+ 1 призер);
- по литературе (+1 победитель и 4 призера);
- по немецкому языку (+ 1 призер);
- по истории (+ 2 призера);
- по праву (+ 1 призер);
- по химии (+ 1 призер).

В сравнении с прошлым учебным годом результаты участия обучающихся школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в текущем году ухудшились **по 6 предметам:**

- по физике (+ 1 победитель, но - 2 призера).
- по русскому языку (- 2 призера);
- английскому языку (- 3 призера);
- по ОБЖ (- 2 призера);
- по географии (-1 призер);
- по математике (- 1 победитель).

Результаты участия детей остались на прежнем уровне по обществознанию (2 призера), биологии (1 призер).

В 2018 году нет результативности участия школьников в муниципальном этапе олимпиады по 3 предметам: информатике, экологии, географии (-3).

Результаты участия обучающихся школы в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

В 2018 году 3 ученика, участника муниципального этапа ВсОШ, набравшие проходной балл, приняли участие в региональном этапе ВсОШ по немецкому языку, английскому языку, ОБЖ, однако показали нулевое качество участия.

Результаты участия обучающихся школы в конкурсах проектной, научно-исследовательской направленности

В целях развития познавательной компетенции, стимулирования научно-исследовательской и творческой деятельности обучающихся в 2018 году продолжило свою деятельность научное общество обучающихся «Первые шаги в науку» (руководитель Мамонова И.Ф.). Итогом деятельности НОУ стал конкурс проектов обучающихся 1-11-х классов.

Для участия в конкурсе было представлено 22 проекта, из них: в возрастной группе «1-4 класс» 14 проектов, в возрастной группе «5-11 класс» 8 проектов: «В чужой монастырь со своим уставом не ходят» (руководители Сафиуллина Г.Х., Усманова С.Х., Здебская М.В.); «Выведение цыплят в домашнем инкубаторе» (руководитель Мачитова Л.А.); «Настенные часы своими руками» (руководитель Мачитова Л.А.); «Жизнь онлайн» (руководитель Флегантова С.Г.); «Школа будущего» (руководитель Щербакова Е.Ю.); «Эти вкусные блины» (руководитель Щербакова Е.Ю.); «Оригинальный сувенир на Пасху» (руководитель Здебская М.В.); «Путешествие по удивительному Крыму» (руководитель Здебская М.В.); «Масло или маргарин» (руководитель Флегантова С.Г.); «Вязание игрушки «Пудель» крючком» (руководитель Мачитова Л.А.); «Какое молоко полезнее: коровье или козье» (руководитель Мачитова Л.А.); «Все о жизни хомячков» (руководитель Мачитова Л.А.); «Путешествие сахаринки» (руководитель Мачитова Л.А.); «Элементы декора детской комнаты» (руководитель Мачитова Л.А.); «Виртуальный школьный лабиринт» (руководитель Царяпина Т.Н.); «Построение профессиональной траектории учащихся 10б класса» (руководитель Шитова И.Г.); «Банк данных «Аргументы из художественной литературы для написания части 2 (задания 26) ЕГЭ по русскому языку» (руководитель Мамонова И.Ф.); «Образ «новенького» в современной детской литературе» (руководитель Шитова И.Г.); «Блог-помощник» (руководитель Рылова Н.А.); «Гигиена полости рта» (руководитель Ивахова Н.Г.); «Словарь чисел» (руководители Мустафинова Т. Н, Абдуллина М.С.); «Влияние зубной пасты на прочность зубов» (руководитель Шаповалова И.А.).

Возрастной состав участников проектов – обучающиеся 4,8,9,10,11 классов.

В сравнении с 2017 годом количество проектов, представленных на конкурс, увеличилось на 15.

По итогам Конкурса дипломами победителей и призеров отмечены 9 работ (40,90,% от общего количества участвовавших).

Проекты, ставшие победителями и призерами школьного конкурса проектов, приняли участие в городском конкурсе проектов обучающихся, конференции исследовательских работ «Юность. Наука. Культура». Итогом участия стали следующие результаты:

- диплом 1 степени - проект «Построение профессиональной траектории учащихся 10б класса»;
- дипломы 2 степени - проекты «Выведение цыплят в домашнем инкубаторе», «В чужой монастырь со своим уставом не ходят», «Банк данных «Аргументы из художественной литературы для написания части 2 (задания 26) ЕГЭ по русскому языку», «Виртуальный школьный лабиринт», «Образ «новенького» в современной детской литературе».

Сведения о результатах развития технического творчества обучающихся

Одной из важнейших задач современной школы является развитие у обучающихся творческой инициативы и самостоятельности, конструкторских и рационализаторских навыков. С целью развития технического творчества обучающихся в образовательном учреждении создаются хорошие условия для его развития. Обучающиеся школы в течение учебного года принимали активное участие в мероприятиях технической направленности, показывая при этом хорошие результаты:

Уровень	Название конкурса, конференции	Форма участия	Результат участия
Муниципальный	Муниципальный конкурс для обучающихся "Робот в мешке". (2018г.)	очная	победитель в номинации «Командный дух» направления Lego Educations weDo; 3 место в направлении Arduino.
Региональный	III региональный робототехнический фестиваль «РобоФест-Ноябрьск ЯНАО 2018».	очная	I место в соревновании «Hello, Robot! Open»; диплом участника в соревновании «Робокарусель»; диплом участника в соревновании «Hello, Robot! Lego».

Всероссийский	X всероссийский робототехнический фестиваль «РобоФест- 2018»	очная	II место в направлении «Hello, Robot!» OPEN в категории «ШОРТ-ТРЕК» (младшая группа)
---------------	--	-------	--

Следует отметить, что в 2018 году повысилась результативность участия обучающихся школы в очных конкурсах по робототехнике.

По результатам участия обучающихся школы в мероприятиях интеллектуального, социального, спортивного, военно-патриотического образовательная организация в 2018 году:

- победитель XXI регионального конкурса юных участников дорожного движения «Безопасное колесо»;
- призер (II место) VIII городской фестиваль-конкурс добровольческих движений МБОУ города «Поколение Небезразличных людей»;
- призер (III место) комплексных соревнований и конкурсов среди муниципальных общеобразовательных учреждений города Ноябрьск в 2017-2018 учебном году;
- победитель (I место) городского конкурса-соревнования «Безопасное колесо»;
- победитель среди параллели 10-х классов, призер (II и III общекомандное место) муниципального этапа всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;
- победитель (I место на этапе «Разведение костра», I место в конкурсе песни), призер (II место в конкурсе билбордов, III место в конкурсе «Туристический обед», III место на этапе «Поляна заданий») XXVII туристического слета в зачет XXX Спартакиады среди обучающихся ОУ;
- победитель (I место) городского мероприятия «Фабрика макетов» в рамках проекта «Город на ладони»;
- призер (III место) городского конкурса хореографических коллективов образовательных организаций города;
- призер (III место) Бизнес-соревнования «Найди себя» в рамках городской Недели молодежного предпринимательства;
- победитель (I место) городской Профилактической акции, приуроченная к всемирному Дню отказа от курения;
- призер (III место) городского конкурса «Лестница знаний» среди обучающихся 6 - 8 классов образовательных организаций города Ноябрьска;
- победитель (I место) городского конкурса вокально-хоровых коллективов «Откроем музыке сердца» среди образовательных организаций города Ноябрьска;
- победитель (I место) городских соревнований по мини-футболу среди юношей в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу»;
- призер (II место) городских соревнований по мини-футболу среди юношей в зачет XXX Спартакиады среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций.

Сведения о поощрении обучающихся

по итогам учебы, участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня

По итогам учебы, участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня 67,02% обучающихся школы (821 чел.) получили поощрение в различных формах:

Получили поощрение	Денежная премия	Поездки по РФ, в другие страны	Иное (дипломы, ценные призы)
821 (67,02%)	1 (0,08%)		821 (67,02%)
	1 чел.		1). Дипломы победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников - 286 чел. 2). Дипломы победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников - 24 чел. 3). Приглашительные билеты на Новогодний бал Главы города – 11 чел. 4). Ценный приз- I-PAD – 1 чел. 4). Дипломы школьного мероприятия «Радуга талантов» - 113 чел. 5). Грамоты за отличные успехи в учебе – 29 чел. 6). Похвальные листы «За отличные успехи в учении» - 29

			чел. 7). Дипломы победителей творческих, интеллектуальных конкурсов и олимпиад, фестивалей всероссийского и международного уровня – 658 чел. 8). Дипломы победителей творческих, спортивных, интеллектуальных конкурсов и олимпиад, фестивалей регионального уровня – 13 чел. 9). Сувениры (ручка, медаль) – 208 чел. 10). Дипломы и грамоты победителей и призеров городских спортивных мероприятий – 81 чел. 11). Аттестат с отличием об окончании основного общего образования – 4 чел. 12). Аттестат с отличием об окончании среднего общего образования – 1 чел. 13). Медаль «За особые успехи в учении» - 1 чел. 14). Золотой знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) – 11 чел. 15). Похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов» - 6 чел. 16). Знак «Турист России» - 4 чел.
--	--	--	--

2.8. Сведения о распределении выпускников 9, 11-х классов

Выпускники 9-х классов

Из 136 выпускников 9-х классов 2018 года поступили учиться в:

- МАОУ СОШ № 2 УИИЯ – 71 чел. (52,50%);
- Гимназия № 1 - 2 чел. (1,47%);
- МБОУ СОШ № 7 – 4 чел. (2,94%);
- МБОУ СОШ № 8 – 2 чел. (1,47%);
- МБОУ СОШ № 13 – 1 чел. (0,73%);
- Ноябрьский нефтегазовый колледж – 26 чел. (19,11%);
- Колледж профессиональных и информационных технологий – 30 чел. (22,05%).

Наибольшее количество выпускников 9-х классов продолжили обучение на уровне среднего общего образования в МАОУ СОШ № 2 УИИЯ.

Выпускники 11-х классов

Из 66 выпускников 11-х классов 2018 года поступили учиться в:

- Екатеринбург – 8 (12,12%) чел.;
- Армавир – 1 (1,51%) чел.;
- Краснодар – 1 (1,51%) чел.;
- Тюмень – 27 (40,90%) чел.;
- Ноябрьск – 6 (9,09%) чел.;
- Санкт-Петербург – 10 (15,15%) чел.;
- Сургут - 5 (7,57%) чел.;
- Новосибирск – 2 (3,03%) чел.;
- Уфа – 1 (1,51%) чел.;
- Воронеж – 1 (1,51%) чел.;
- Москва - 1 (1,51%) чел.;
- Волгоград – 1 (1,51%) чел.;
- Пятигорск – 2 (3,03%) чел.

Следует отметить, что все учащиеся выпускных 11-х классов профессионально определились. Наибольшее количество учащихся выбрали для поступления г. Екатеринбург,

г.Тюмень и г.Санкт-Петербург. Предпочтение выпускники отдают экономическим и информационно-технологическим специальностям.

Вывод: общеобразовательная организация обеспечивает функциональную грамотность выпускников, ясно осознающих потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

2.9. Потенциал педагогических кадров

Одним из важных факторов, влияющих на уровень качества образования, является кадровое обеспечение образовательной деятельности. В 2018 учебном году в состав педагогического коллектива входило 123 руководящих и педагогических работника, из них 10 чел. - руководящих работников, 113 чел. - педагогических работников.

Кадровый потенциал школы характеризуется *высоким образовательным уровнем*: 114 руководящих и педагогических работников (92,68%) имеют высшее образование, 9 человек (7,31%) - среднее – специальное.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, - 104 чел. (92,03%).

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, - 103 чел. (91,15%).

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников, - 9 чел. (7,96%).

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, - 9 чел. (7,96%).

Педагогический коллектив школы стабилен, основную часть педагогических работников составляют профессионалы, проработавшие в школе от 10 и свыше лет.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет, - 5 чел. (4,06%).

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет, - 23 чел. (18,69%).

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет - 5 чел. (4,06%), численность педагогических работников в возрасте от 55 лет– 18 чел. (14,53%).

Профессионализм 26 руководящих и педагогических работников (21,13%) отмечен государственными, ведомственными наградами и почетными званиями:

- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 13 чел. (10,56%);
- Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 13 чел. (10,56%);

- государственная медаль «Ветеран труда» - 1 чел. (0,81%).

2 педагога (1,62%) являются обладателями гранта Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа; 1 учитель (0,81%) - обладатель гранта Президента Российской Федерации; 2 педагога (1,62%) - победители регионального публичного конкурса «Новый учитель Ямала».

Повышению профессиональной компетентности педагогов способствовала аттестация в целях подтверждения соответствия занимаемой должности или в целях установления квалификационной категории (первой или высшей).

В 2018 году 21 педагогический работник (17,07%) прошел аттестацию. В сравнении с 2017 учебным годом количество аттестующихся педагогических работников уменьшилось на 10 человек.

17 педагогических работников (80,95%) прошли аттестацию в соответствии с заявленной квалификационной категорией: высшая квалификационная категория – 6 человек (28,57%), I квалификационная категория – 11 чел. (52,38%); 4 педагога (19,04%) получили оценку «соответствует занимаемой должности».

На 31 декабря 2018 года 98 руководящих и педагогических работников (84,48%) (без учета педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) имеют квалификационные категории: высшую – 40 чел. (40,81%), первую – 58 чел. (59,19%). 15 педагогов (12,93%) соответствуют занимаемой должности.

Обновлению теоретических и практических знаний педагогических и руководящих кадров в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач способствовало обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам. Повышение квалификации в образовательной организации осуществляется согласно перспективному плану аттестации и повышения квалификации педагогических кадров МАОУ СОШ № 2 УИИЯ (утв. приказом по школе № 599 – од от 27.09.2017г.).

В 2018 году прошли обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам 74 руководящих и педагогических работника (63,79%). Один учитель прошел обучение по программе профессиональной переподготовки учителей, работающих с детьми, для которых русский язык не является родным, и получил статус «Тренер-преподаватель».

В сравнении с 2017 годом количество обучившихся на КПК увеличилось на 10 человек.

На 31 декабря 2018 года 98,37% руководящих и педагогических работника прошли обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам по вопросам ФГОС. Два педагога (1,63%) не имеют КПК по ФГОС. Наряду с этим, 8 педагогов (8,50%) не реализовали свое право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года в соответствии со ст. 47 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.).

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, - 116 чел. (93,54%).

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной деятельности ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, - 122 чел. (98,38%).

Развитию кадрового потенциала в соответствии с потребностями в обновлении содержания и технологий управления и образования способствовало участие педагогических работников и работников школы в профессиональных конкурсах различного уровня.

В течение 2018 года 63 руководящих и педагогических работника (54,31%) приняли участие в профессиональных конкурсах различного уровня, показав при этом хорошие результаты:

- на муниципальном уровне – победитель (4), призер (7);
- на региональном уровне – победитель (4); лауреат (1);
- на всероссийском уровне - победитель (8), дипломант I степени (15), дипломант II степени (18), дипломант III степени (14), I место (36), II место (37), III место (14), лауреат (11);
- на международном уровне - победитель (17), дипломант I степени (9), дипломант II степени (18), дипломант III степени (13), I место (7), III место (9), лауреат (19).

В сравнении с 2017 годом количество педагогов - участников конкурсов профессионального мастерства увеличилось на 1 человека. Как и в предыдущие годы, в 2018 году педагогические работники в основном принимали участие в заочных, дистанционных конкурсах.

Успешно выступили в очных профессиональных конкурсах:

- Здебская М.В., учитель начальных классов, - абсолютный победитель школьного конкурса педагогического мастерства «Учитель года - 2018», победитель городского конкурса педагогического мастерства «Педагог года города Ноябрьска – 2018» в номинации "Учитель года", победитель городского конкурса педагогического мастерства «Педагог года города Ноябрьска – 2018» в номинации "Детское признание";
- Царяпина Т.Н., педагог дополнительного образования, - I место в городском конкурсе «Рукотворное чудо»;
- Гостев С.Н., учитель технологии, - III место в городском конкурсе «Рукотворное чудо»;

- Пищева Н.А., учитель русского языка и литературы, - Лауреат в номинации «Традиции семейного чтения» Окружного литературного конкурса «Книги в моей семье»;
- Рылова Н.А., учитель русского языка и литературы, - победитель в номинации «Домашняя библиотека» Окружного литературного конкурса «Книги в моей семье».

В 2018 году педагогические работники школы приняли участие в предметных олимпиадах, проводимых департаментом образования ЯНАО, показав при этом хорошие результаты:

- победитель муниципального тура II региональной олимпиады учителей (педагогов, преподавателей) образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа по английскому языку (Абдуллина М.С., учитель английского языка);
- победитель, 3 призера муниципального тура III региональной олимпиады учителей (педагогов, преподавателей) образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа по русскому языку (Видинеева Е.Г., Шитова И.Г., Марийчак О.В., Яловица Л.Д., учителя русского языка и литературы);
- призер муниципального тура II региональной олимпиады учителей (педагогов, преподавателей) образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа по биологии (Канина Е.В., учитель биологии);
- 2 призера муниципального тура I региональной олимпиады учителей (педагогов, преподавателей) образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа по обществознанию (Командышко Е.А., учитель истории; Гусейнова С.А., учитель обществознания).

Руководящие и педагогические работники образовательной организации в течение 2018 года транслировали опыт работы на страницах педагогической периодики, ресурсах Интернет. Так, в педагогических изданиях, на сайтах в сети Интернет опубликовано 105 методических разработок, что на 16 публикаций больше, чем в 2017 году.

Педагоги в 2018 году активно транслировали опыт своей работы посредством выступлений на заседаниях городских профессиональных методических объединений, творческих групп, проводили открытые занятия, мастер-классы, делились опытом работы в рамках семинаров, курсов повышения квалификации для педагогической общественности города Ноябрьска, ЯНАО, принимали очное, заочное участие в научно-практических конференциях.

В течение 2018 года педагогические работники школы принимали активное участие в работе муниципальных и региональных комиссий и экспертных групп, 8 педагогических работников являлись руководителями городских профессиональных методических объединений, творческих групп.

Вывод: в общеобразовательной организации работает стабильный педагогический коллектив, способный к качественному выполнению профессиональной деятельности.

2.10. Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством оказания муниципальных услуг общеобразовательной организацией в 2018 году

В целях получения объективной информации о качестве оказания муниципальных услуг общеобразовательной организацией в 2018 году проведено анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся на предмет удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением.

Изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве оказания МАОУ СОШ № 2 УИИЯ образовательных услуг проводилось через анкетирование в отношении услуг:

- предоставление общедоступного и бесплатного начального общего образования;
- предоставление общедоступного и бесплатного основного общего образования;
- предоставление общедоступного и бесплатного среднего общего образования.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления муниципальной услуги «Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего образования» составила 97,9%, не удовлетворены качеством оказания услуги 0,4%, затруднились ответить – 1,7%.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления муниципальной услуги «Предоставление общедоступного и бесплатного основного общего образования» составила 96,2%, не удовлетворены качеством оказания услуги 1,9%, затруднились ответить – 1,9%.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления муниципальной услуги «Предоставление общедоступного и бесплатного среднего общего образования» составила 92,5%, не удовлетворены качеством оказания услуги 2,4%, затруднились ответить – 5,1%.

В целом по школе удовлетворены качеством оказания муниципальных услуг общеобразовательной организацией в 2018 году 95,53%, не удовлетворены – 1,56%, затруднились ответить – 2,9%.

3. Состояние инфраструктуры

Условия для реализации общеобразовательных программ в школе удовлетворительные, соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации.

Школа располагается в трехэтажном здании капитального исполнения и четырехэтажного пристроя капитального исполнения, принадлежащем на правах оперативного управления.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, - 13 222,1 кв.м., в расчете на одного учащегося - 9,2 кв.м..

Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося не превышает.

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы общеобразовательных учреждений СанПиН 2.4.2.2821-10.

Территория школы оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением, наружным и внутренним видеонаблюдением. Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения:

- централизованным горячим отоплением;
- вентиляцией;
- узлом учета и регулирования тепловой энергии;
- горячей и холодной водой;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- системой охранной сигнализации;
- «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- локальной компьютерной сетью;
- подключение к Интернет – ADSL.

Школа обладает современной материально-технической базой, позволяющей решать актуальные задачи образования.

Общеобразовательная организация обеспечена современной информационной базой: система «Сетевой Город Образование», кабинет БОС «Здоровье», кабинет дистанционного обучения, оборудована видеоконференцсвязь; имеется локальная сеть, в которую подключены 877 компьютеров.

Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся - 1218 чел. (100%).

Имеется выход в Интернет со скоростью 8 Мбит/с., сайт общеобразовательного учреждения: <http://www.nschool2.ru>.

В образовательной организации имеется система электронного документооборота.

В 2018 году общее количество компьютеров составляло 972, в том числе 4 компьютерных класса – всего 52 компьютера; на один компьютер приходится 1,2 учащихся. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося - 0,7 единиц.

В сравнении с 2017 годом количество компьютеров увеличилось на 95 единиц.

В 2018 году 21 кабинет начальной школы и 9 кабинетов основной школы оборудованы нетбуками, общее количество нетбуков – 751.

В сравнении с 2017 годом увеличилось количество кабинетов, оборудованных нетбуками, на + 3, увеличилось количество нетбуков на + 78 шт.

Общее количество кабинетов, оборудованных автоматизированными рабочими местами, - 59.

В учреждении имеется 62 интерактивные доски, 66 проекторов, 80 принтеров, 24 сканера.

В сравнении с 2017 годом на 8 единиц увеличилось количество интерактивных досок, проекторов, принтеров, сканеров.

Оснащенность учреждения компьютерным оборудованием в соответствии с требованиями к оснащению образовательной деятельности в 2018 году составляла 100%.

В 2018 году общее количество единиц хранения фонда библиотеки – 33089 экземпляров.

В сравнении с 2017 годом количество единиц хранения фонда библиотеки увеличилось на + 2208 экземпляров.

Информационные ресурсы библиотеки представлены фондом:

- на бумажных носителях – 32557 экз.;
- на нетрадиционных носителях – 532 экз.

Фонд учебной литературы составляют 24 050 экземпляров учебников и учебных пособий.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося - 18 единиц. Каждый обучающийся начальной школы обеспечен комплектом рабочих тетрадей, обучающиеся 5-8-х классов углубленного изучения иностранного языка (английского) были обеспечены рабочими тетрадями по английскому и немецкому языкам. Всего было выдано 6292 экземпляра рабочих тетрадей.

Учебный фонд школьной библиотеки не старше 5 лет 96%.

Процент обеспеченности учебниками предметов обязательной части учебного плана школы на одного учащегося по каждому циклу дисциплин 100%.

Общая обеспеченность учебной литературой национально-регионального компонента по школе составляет 88%, из них:

- начальная школа - 100%;
- основное общее образование - 75%.

Это объясняется отсутствием учебника «Литературное краеведение» для 4 класса. Учебник не издан. Учебник «География ЯНАО» для 8-9 классов не издаётся и не переиздается.

Фонд художественной литературы и периодических изданий в 2018 году составляет 8507 экземпляров. В 2018 году он пополнился на 1059 экземпляров книг, из них: 978 экз. художественная литература, 73 экз. – отраслевая, 8 экз. – справочная литература. 137 экз. поступило от читателей, 922 экз. закуплено на сумму 147 515 руб. Списано 625 экземпляра.

Определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС общего образования. Списки учебников и учебных пособий для использования в образовательной деятельности формируются согласно Федеральному перечню учебников и учебных пособий, утвержденному Минобрнауки Российской Федерации, и рассматриваются на заседании Педагогического совета школы, утверждаются приказом директора школы.

Обновление и пополнение инфраструктуры школы осуществляется по заявкам педагогических работников в соответствии с образовательными программами согласно финансированию.

Школьная инфраструктура отвечает потребностям всех участников образовательных отношений.

В 2018 году продолжена деятельность по выполнению распоряжения Правительства ЯНАО от 31.07.2015 № 508-РП «О содействии в проведении мероприятий, направленных на ликвидацию второй смены в муниципальных общеобразовательных организациях в ЯНАО, на 2015-2019 годы»: переоборудованы кабинет социального педагога, кабинеты № 116, 136, учительская в учебные кабинеты №№ 116, 136.

Вместе с тем, следует отметить, что трехэтажное здание школы требует капитального ремонта: необходимо произвести замену электрического освещения, замену полов; ремонт стен, кровли. В четырехэтажном пристрое школы необходимо произвести замену кровли.

IV. Общие выводы

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 2 УИИЯ в 2018 году осуществлялась на основе организационно-правовой базы, не противоречащей действующему законодательству в области образования.

По результатам промежуточной аттестации:

- содержание и качество подготовки 99,78% обучающихся 1-4-х классов соответствуют требованиям ФГОС НОО по всем предметам учебного плана, 1 ученик (0,21%) не освоил требований ФГОС НОО;
- содержание и качество подготовки 99,68% обучающихся 5-9-х классов соответствуют требованиям ФГОС ООО по всем предметам учебного плана, 2 ученика (0,31%) не освоили требований ФГОС ООО;
- содержание и качество подготовки обучающихся 10-х классов соответствуют требованиям ФГОС СОО по всем предметам учебного плана;
- содержание и качество подготовки обучающихся 11-х классов соответствуют требованиям ФК ГОС по всем предметам учебного плана;
- обучаются на «отлично», «хорошо» и «отлично» 377 учеников (36,49%);
- награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении» 29 учеников (2,80%).

В сравнении с 2017 годом количество обучающихся, награжденных похвальным листом «За отличные успехи в учении», увеличилось на 6 чел.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов, проводимой в основные сроки, свидетельствуют о:

- положительной динамике качественной успеваемости по математике, иностранному языку (английскому), биологии, физике, географии, биологии, информатике, обществознанию;
- положительной динамике общей успеваемости по русскому языку, физике, биологии, обществознанию, географии;
- положительной динамике среднего балла по математике, русскому языку, физике, обществознанию, биологии, иностранному языку (английскому), химии;
- стабильной 100-процентной общей успеваемости по иностранному языку (английскому), информатике, истории.

Высокий уровень знаний по русскому языку, информатике, географии, иностранному языку (английскому) продемонстрировали 7 выпускников 9-го класса (5,14%), выполнив задания ОГЭ по предметам на 100%.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов, освоивших образовательную программу среднего общего образования, свидетельствуют о:

- стабильной 100-процентной успеваемости по русскому языку, математике, географии, информатике и ИКТ, литературе, иностранному языку (английскому);
- положительной динамике общей успеваемости по истории, обществознанию, биологии, физике;
- положительной динамике среднего балла по физике, истории, обществознанию, биологии, информатике и ИКТ, иностранному языку (английскому), литературе, географии, математике (базовый и профильный уровни);
- положительной динамике количества выпускников, набравших при сдаче ЕГЭ 71 и более баллов по русскому языку, информатике, иностранному языку (английскому), литературе.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов:

- 4 выпускника 9 класса (2,94%) получили аттестат об основном общем образовании с отличием;
- 66 выпускников 11-х классов (100%) получили аттестат о среднем общем образовании;
- 1 выпускник 11 класса (1,51%) получил аттестат о среднем общем образовании с отличием;
- 1 выпускник 11 класса (1,51%) награжден медалью «За особые успехи в учении»;
- 6 выпускников 9,11-х классов (2,97%) награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Обучающиеся школы в 2018 году - победители и призеры интеллектуальных, творческих конкурсов, олимпиад, смотров различного уровня.

Общеобразовательная организация обеспечивает функциональную грамотность выпускников, ясно осознающих потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути: выпускники 11-х классов поступают в ВУЗы; выпускники 9-х классов осознанно строят свою образовательную траекторию, продолжая обучение в 10 классе или поступая в учреждения СПО.

Образовательной организацией ведется большая работа по созданию безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, развитию дистанционного, инклюзивного образования. Систематическая и целенаправленная работа по обеспечению доступности

образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов позволяет предоставлять образовательные услуги в школе детям с различными заболеваниями.

Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством оказания муниципальных образовательных услуг в 2018 году высокий.

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям федеральных нормативных правовых документов.

Продолжена деятельность по выполнению распоряжения Правительства ЯНАО от 31.07.2015 № 508-РП «О содействии в проведении мероприятий, направленных на ликвидацию второй смены в муниципальных общеобразовательных организациях в ЯНАО, на 2015-2019 годы». С 01 сентября 2018 года образовательная организация начала функционировать в одну смену.

Кадровый потенциал общеобразовательной организации характеризуется высоким образовательным уровнем. Педагоги школы – победители и призеры профессиональных конкурсов различного уровня.

Вместе с тем, в деятельности общеобразовательной организации выявлен ряд проблем:

- в сравнении с 2017 годом уменьшилось количество учеников, обучающихся на «отлично», «хорошо» и «отлично», на 9 чел.;
- по результатам ОГЭ в основные сроки аттестат об основном общем образовании получили 98,52% выпускников 9-х классов (134 чел.);
- 2 выпускника 9-х классов (1,47%) пересдавали экзамены в дополнительные сентябрьские сроки;
- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов, проводимой в основные сроки, свидетельствуют:
 - об отрицательной динамике общей успеваемости по математике, химии;
 - об отрицательной динамике качественной успеваемости по русскому языку, истории.
 - о понижении среднего балла по географии, истории.
- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов свидетельствуют:
 - о незначительном понижении среднего балла по русскому языку, химии;
 - об отрицательной динамике общей успеваемости по химии.
- невысокая результативность участия обучающихся школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников;
- нулевое качество участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

V. Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры

Исходя из вышеизложенного, в 2019 году необходимо:

- Организовать работу методических объединений по анализу результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов 2018 года с целью эффективности подготовки обучающихся к итоговой аттестации 2019 года. (Срок: сентябрь 2018г.);
- организовать проведение дополнительных консультаций по предметам учебного плана школы для подготовки выпускников 9,11-х классов к государственной итоговой аттестации. (Срок: в течение 2018/2019 учебного года);
- организовать реализацию платных дополнительных образовательных услуг для обучающихся основного и среднего общего образования. (Срок: в течение 2018/2019 учебного года);
- проводить мониторинг профессиональных затруднений педагогических работников, организовывать работу по самоанализу педагогов, выявлять и фиксировать основные несоответствия требованиям профессионального стандарта, проводить индивидуальную методическую работу с педагогами. (Срок: в течение 2018/2019 учебного года);
- осуществлять контроль за повышением качества образования по вопросу подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- совершенствовать систему подготовки обучающихся школы для участия во всероссийской олимпиаде школьников. (Срок: в течение 2018/2019 учебного года);
- укреплять и развивать инфраструктуру школы, совершенствовать материально-техническую оснащенность образовательной организации через привлечение средств от реализации дополнительных образовательных услуг, дополнительных финансовых средств из внебюджетных источников. (Срок: в течение 2018/2019 учебного года);

- расширять спектр дополнительных платных образовательных услуг, в т.ч. спортивной направленности.

**Показатели
деятельности МАОУ СОШ № 2 УИИЯ в 2018 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения					
		2017		2018		Динамика	
1. Образовательная деятельность							
1.1	Общая численность учащихся	1265 чел.		1218 чел.		- 47	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	468 чел.		415 чел.		- 53	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	650 чел.		642 чел.		- 8	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	147 чел.		161 чел.		+ 14	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	386 чел./ 39,12%		377 чел./ 36,49%		- 9/-2,63%	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,85		4		+ 0,15	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,36		3,7		+ 0,34	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,3		65		- 2,3	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базо- вый уров.	Профиль- ный уров.	Базо- вый уров.	Профи- льный уров.	Базо- вый уров.	Профиль- ный уров.
		4,08	44,0	4,24	48,37	+ 0,16	+4,37
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%		0 чел./ 0%		=	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%		0 чел./ 0%		=	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%		0 чел./ 0%		=	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	базовый уров.-	профиль- ный уров. –	базовый уров.-	профиль- ный уров. –	базовый уров.-	профильны й уров. –
		0 чел./ 0%	1 чел. /3,12	0 чел./	0 чел. /0%	=/ =	- 1 чел. /-3,12%

			%	0%		
1218	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0%		0 чел. /0%		=
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%		0 чел./ 0%		=
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./1,47%		4 чел. /2,94%		+2 чел. /+1,47%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел. /1,66%		1 чел. /1,51%		= чел. /-0,15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1257 чел. /99,36%		1113 чел. /88,75%		-144 чел. /-10,61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	714 чел. /58,80%		723 чел. /64,95%		+9 чел. /+6,15%
1.19.1	Регионального уровня	75 чел. /10,50%		64 чел. /8,85%		-11 чел. /-1,65%
1.19.2	Федерального уровня	499 чел. /69,80%		512 чел. /70,81%		+13 чел. /+1,01%
1.19.3	Международного уровня	475 чел. /66,52%		475 чел. /65,69%		= чел. /-0,83%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	289 чел. /22,21%		354 чел. /29,06%		+65 чел. /+6,85%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	138 чел. /100%		143 чел. /100%		+ 5 чел. /=%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	15 чел. /1,15%		15 чел. /1,19%		= чел. /+0,04%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	5 чел. /1,81%		5 чел. /3,49%		= чел. /+1,68%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	113 чел.		113 чел.		= чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	104 чел. /92,03%		104 чел. /92,03%		= чел. /=%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	103 чел. /91,15%		103 чел. /91,15%		= чел. /=%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	9 чел.		9 чел.		= чел.

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	/7,96%	/7,96%	/=%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел. /7,96%	9 чел. /7,96%	= чел. /=%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	89 чел. /78,76%	87 чел. /76,99%	-2 чел. /-1,76%
1.29.1	Высшая	31 чел. /34,83%	31 чел. /35,63%	= чел. /-0,80%
1.29.2	Первая	58 чел. /65,16%	56 чел. /64,36%	-2 чел. /-0,80%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 чел. /24,77%	28 чел. /24,77%	= чел. /=%
1.30.1	До 5 лет	5 чел. /4,42%	5 чел. /4,42%	= чел. /=%
1.30.2	Свыше 30 лет	23 чел. /20,35%	23 чел. /20,35%	= чел. /=%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 чел. /7,07%	5 чел. /4,06%	-3 чел. /-3,01%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 чел. /17,69%	18 чел. /14,53%	-2 чел. /-3,16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	125 чел. /100%	116 чел. /93,54%	-9 чел. /-6,46%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	124 чел. /99,2%	122 чел. /98,36%	-2 чел. /-0,84%
2. Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5	1,2	+0,7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 ед.	18 ед.	+1 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	=

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	=
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	=
2.4.2	С медиатекой	да	да	=
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	=
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	=
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	=
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1265 чел. /100%	1218 чел. /100%	=
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13 222,1 кв.м. /10,45 кв.м	13 222,1 кв.м. /10,85 кв.м	=/+0,4 кв.м.

